

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №201
«Островок Детства» города Чебоксары Чувашской Республики

Секция 3

«Познавательная деятельность»

«Агро-лаборатория в детском саду»

Выступающие:

Павлова Анжела Владимировна

Воспитатель

Михалукова Наталия Васильевна

Воспитатель

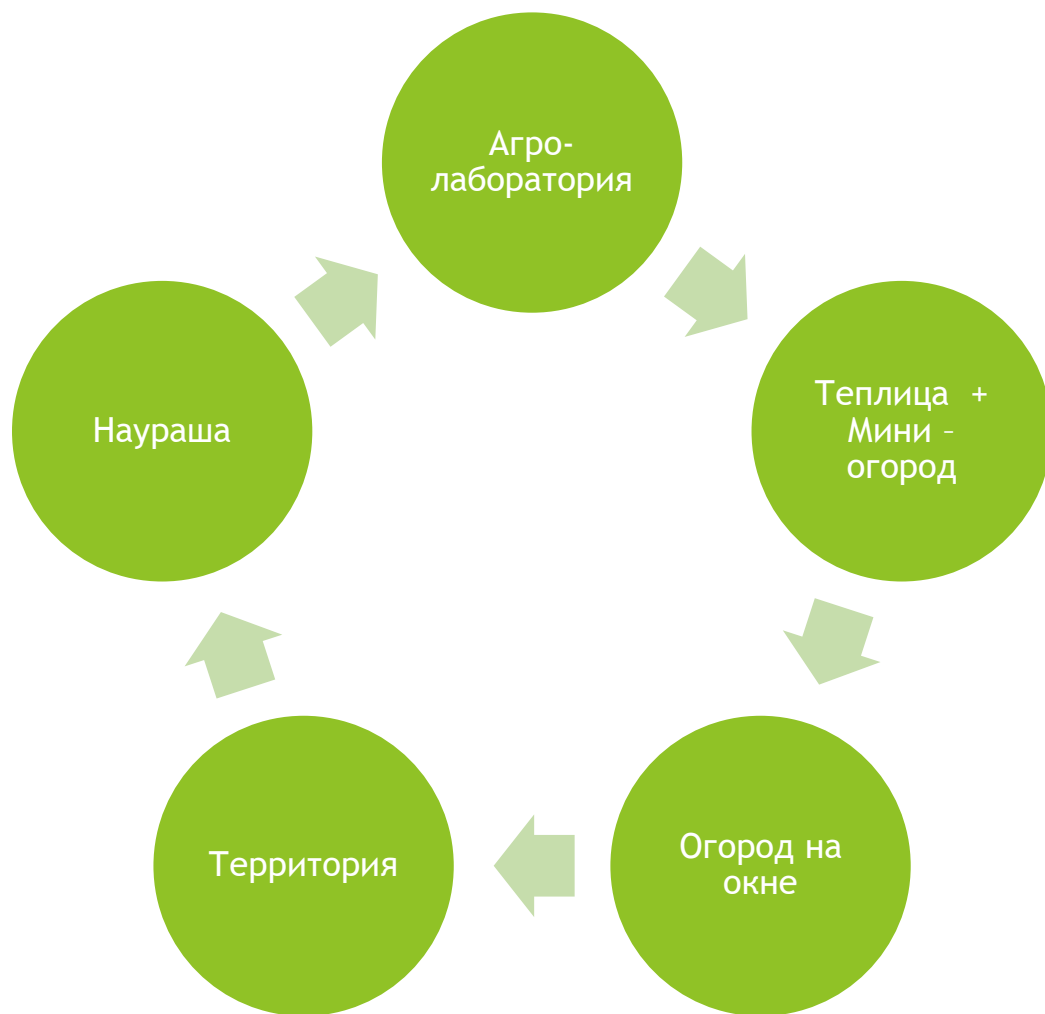
Цель проекта: создать систему работы в Агро-лаборатории детского сада

Задачи:

- ❖ Формировать интерес детей к миру сельскохозяйственных растений, развить интерес к сельскохозяйственным профессиям,
- ❖ Выработать сознательное и бережное отношение к природе,
- ❖ Создать методические продукты проекта
- ❖ Привлечь родителей к реализации проекта и совместной деятельности (акциям, труду и т.п.)



Направления работы:



В Агро-лаборатории:

- Знакомимся семенами
- Рассматривание книжных иллюстраций, репродукций
- Сажаем
- Выращиваем
- Наблюдаем
- Ведем журнал наблюдения
- Ухаживаем
- Собираем урожай
- Пробуем микро-зелень в блюдах



Теплица и Мини-огород

- Знакомимся с семенами, саженцами
- Выращиваем рассаду и высаживаем в мини-огород
- Сеем корнеплоды, зелень
- Изучаем агротехнику огородных культур
- Наблюдаем
- Ухаживаем
- Экспериментируем
- Радуеться
- Собираем урожай
- Праздник урожая



Огород на окне:

- Готовим рассаду в марте- апреле для огорода
- Ведем календарь наблюдений
- Формируем у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях с дизайнерским оформлением огорода на окне.



Территория вокруг детского сада

- Приобщение детей к озеленению и благоустройству территории детского сада.
- Высаживание рассады цветов на клумбе
- Посадка саженцев деревьев
- Участие в акциях (аллея славы, сад памяти, аллея выпускников)
- Уход за растениями , наблюдение за их ростом
- Сбор семян



Наураша

Наураша - это игровой мультимедийный продукт для дошкольников с использованием датчиков в качестве контроллеров. В игровой форме вместе с главным героем дети учатся измерять температуру, понимать природу света и звука.

Совместные занятия-игры увлекательны и интересны
У детей формируется исследовательская деятельность



Взаимодействие с родителями

- ❖ Информирование о проекте в Госпаблике и на сайте
- ❖ Развлечения «Эколята -дошколята»
- ❖ Конкурс «Дары Осени»
- ❖ Акции «Посади дерево», «Берегите лес», «Бумажный бум»



Итоги проекта

- Обобщение опыта педагогов
- Кейс метод продуктов (конспекты ,памятки, буклеты и т.п.)
- Участие в конкурсах экологической направленности «Эколята -дошколята»
- У детей сформированы экологические знания , интерес к сельскому хозяйству
- У участников проекта сформировано ответственное отношение к охране природы

▶ Перспективы проекта

- ▶ публикация опыта работы в СМИ
- ▶ обогатиться экологическая среда ДОУ и группы
- ▶ включение новых экологических акций
- ▶ создание новых экологических пространств на территории ДОУ
- ▶ расширение условий для организации детской естественнонаучной лаборатории